

Scuola dell'infanzia

“Pepperland”

Via Ducezio 1,3,5,7,

92024 CANICATTI'

P.O.F

Piano dell'Offerta formativa

Anno scolastico 2021 - 2023

PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

PREMESSA

Il seguente piano dell'offerta formativa viene elaborato dalla docente della scuola dell'Infanzia “PEPPERLAND” di Canicattì (AG), tenendo conto anche delle “ nuove

indicazioni “ per il curricolo della scuole dell’infanzia in ottemperanza dell’ART. 3 LEGGE N°440/97, esso rappresenta la dichiarazione, esplicita e partecipata dell’ operato della scuola e del rapporto che in instaura, in particolare tra il docente e l’allievo, coinvolgendo i genitori ed eventuali enti esterni. Lo stesso, costituisce la base più idonea sulla quale, responsabilità diverse e ruoli possono interagire ed incontrarsi in modo sinergico, realizzando condizioni idonee per una partecipazione più ampia e produttiva alla vita della scuola. L’elaborazione del P.O.F coinvolge tutti i soggetti operanti nell’unità scolastica, che per la sua attuazione, verifica e valutazione terranno conto:

- Delle finalità e degli obiettivi generali della scuola italiana
- Delle finalità degli obiettivi intermedi e dei risultati attesi , legati ai bisogni dei singoli, del gruppo classe e del gruppo scuola, legati , altresì ai bisogni dei singoli del territorio e delle sue caratteristiche culturali , economiche e sociali.

Il P.O.F documento fondamentale e costitutivo dell’ identità culturale e progettuale della nostra istituzione scolastica attraverso cui la scuola rende trasparente e leggibile ciò che fa , ciò che intende fare e perché lo fa, verrà pubblicato e proposto alle famiglie perché se ne rendano partecipi

FINALITA’ EDUCATIVE DELLA SCUOLA DELL’ INFANZIA

OBBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

Nuove linee delle indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati della Attività Educative nelle scuole dell'infanzia, ponendosi in continuità con gli Orientamenti 91, prospettano una Scuola dell'infanzia che rafforzi l'identità, l'autonomia, la cittadinanza, le competenze dei bambini, per ---- la formazione integrale della persona.

- ! **MATURAZIONE DELL' IDENTITÀ**, come rafforzamento di atteggiamenti di sicurezza ,stima di sé, fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità nonché apprendimento a vivere positivamente l'affettività, ad esprimere e controllare emozioni e sentimenti, a rendersi sensibili a quelli degli altri.
- ! **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**, come sviluppo della capacità di orientarsi e compiere scelte autonome, di interagire con gli altri, di aprirsi alla scoperta, all'interiorizzazione ed al rispetto di valori, di pensare liberamente, di prendere coscienza della realtà ed agire su essa per modificarla
- ! **CITTADINANZA** come scoperta degli altri, dei loro bisogni, delle necessità di gestire contrasti attraverso regole condivise; come primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.
- ! **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**, sviluppo e/o consolidamento di abilità sensoriali, intellettive, motorie, linguistico/espressive e logico/critiche, oltre che di capacità culturali e cognitive.

SCUOLA DELL'INFANZIA

**SCELTE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO
LA PROGETTUALITÀ E LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
PER FAVORIRE LA CRESCITA E LA VALORIZZAZIONE
DELLA PERSONA UMANA**

❖ ACCOGLIENZA

- ! Creazione di un clima sereno e rassicurante per bambini e genitori

❖ RELAZIONE

- ! Creazione, nella Comunità scolastica, di un contesto relazionale di benessere e di stimolo all'apprendimento.

❖ INTEGRAZIONE

- ! Accoglienza e inserimento di tutti i bambini senza distinzione di condizioni personali, sociali, culturali, ecc. come membri attivi della Comunità scolastica, coinvolti nelle attività che vi si svolgono.

❖ ORIENTAMENTO

- ! Scoperta, riconoscimento e condivisione dei valori personali e culturali di cui ciascuno è portatore.

❖ PROGETTUALITÀ

- ! Elaborazione di una progettazione aperta e flessibile, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

❖ CONTINUITÀ

- ! Realizzazione di momenti di raccordo tra i diversi ordini di scuola.

❖ COOPERAZIONE

- ! Incontro, partecipazione, collaborazione con le famiglie e con il Territorio

CAMPI DI ESPERIENZA

- 1. IL SÉ E L'ALTRO;**
- 2. IL CORPO IN MOVIMENTO;**
- 3. LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE;**
- 4. LA CONOSCENZA DEL MONDO;**
- 5. I DISCORSI E LE PAROLE.**

INDICAZIONI METODOLOGICHE

La Scuola dell' Infanzia, secondo quando suggeriscono le nove linee delle Indicazioni Nazionali, “ *concorre all’educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine*”.

In tale quadro di riferimento essa, nel pieno rispetto del principio dell’uguaglianza delle opportunità, esplicita la propria azione educativa attraverso le seguenti indicazioni metodologiche :

- ! **La valorizzazione del gioco**, in tutte le sue forme ed espressioni (gioco di finzione, di immaginazione, di identificazione ...), in quanto l’attività didattica ludiforme consente e ai bambini di compiere significative esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità.

- ! **Il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette** di un contatto con la natura, le cose, i materiali, l’ambiente, le diverse culture per stimolare ed orientare la curiosità innata dei bambini in itinerari sempre più organizzati di esplorazione e di attività.

- ! **La relazione personale significativa**, tra i pari e con gli adulti, per creare un clima positivo, caratterizzato da simpatia e affettività costruttiva, che favorisce gli scambi e rende possibile un ‘interazione che facilita lo svolgimento delle attività.

- ! **L’utilizzazione sensata delle routines**, per valorizzare, a livello educativo, e didattico, di momenti fondamentali che caratterizzano la giornata scolastica (l’ingresso e l’accoglienza, lo svolgimento delle attività educative, il pranzo, le attività ricreative, il riposo l’uscita, ecc..).

- ! **L’osservazione**, finalizzata all’acquisizione di nuove conoscenze su ciascun bambino, per determinare le esigenze, progettare gli itinerari, e personalizzare le proposte (piani personalizzati), per valutare e conoscere, migliorare e valorizzare gli esiti formativi.

- ! **La personalizzazione del percorso educativo**, per modificare e integrare le proposte in relazione a particolari bisogni o potenzialità rilevati negli alunni , per dare valore al bambino , ponendolo al centro del processo formativo con le proprie specifiche e differenti necessità e/o risorse.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“ PEPPERLAND ”

CANICATTI' (AG)

Numero Sezioni N.1

Numero Allievi N.20

Numero Docenti N. 2

Personale e collaboratore Scolastico e Amministrativo N.1

Strutture e Materiale Didattico

N° 1 Aula Didattica

N°1 Aula psicomotricità con attrezzatura ludica

N°1 Aula Refazione

Audiovisivi (televisori, video-registratore, lettore dvd, fot. Digitale, telecamera, radio, microfonia).

L'EQUIPE SCOLASTICA SI COMPONE:

Scuola dell'infanzia :

- ! Insegnante : 2+2 (uno per la musica e uno per l'inglese)
- ! Collaboratore: 2
- ! Personale Amministrativo: 1
- ! Coordinatore didattico: 1

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

- ! Numero Sezioni: N.1
- ! Orario Normale: 8,30 – 15,30 (con refezione)
- ! Numero Alunni iscritti: N.20

IL PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

IL piano annuale delle attività comprende:

- ! Un calendario Scolastico secondo le disposizioni del Calendario Regionale
- ! Un quadro orario Settimanale

Organizzazione della scuola dell'infanzia

La scuola comprende N° 1 sezione di Scuola dell'Infanzia ubicata in via Ducezio n. 1-3-7-9 funziona in orario normale.

Nella sezione sono impegnate due insegnanti;

I docenti svolgono attività didattica

pari a 18 ore settimanali :

Scuola Infanzia “ Peppperland” Sezione N.1 Ins. N.2

Collaboratore N°2

Personale Amministrativo N°2

SCUOLA INFANZIA

CALENDARIO SCOLASTICO ANNO 2021- 2023

*Inizio e termine delle lezioni, nonché le ulteriori
Sospensioni sono così determinate
Secondo Calendario Scolastico Regionale*

INIZIO

16/09/2021

TERMINE

30/06/2022

FESTIVITÀ NATALIZIE

DAL 23/12/2021 AL 07/01/2022

FESTIVITÀ PASQUALI

si attiene al calendario scolastico regionale

VARIE

1° Novembre, festa di tutti i santi

8 Dicembre, Immacolata Concezione

19 Marzo Festa del papà

25 Aprile, Anniversario della Liberazione

1° Maggio, Festa del Lavoro

2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica

8,30 – 9,00	ACCOGLIENZA
9,00 – 10,30	ATTIVITÀ DIDATTICA COLORITURA
10,30 – 11,00	AREA DI PSICOMOTRICITÀ
11,00 – 12,30	PRATICHE IGIENICHE E PRANZO
12,30 – 13,30	ATTIVITÀ LUDICA- MOTORIA
13,30 –14,00	USCITA

L
U
N
E
D
I'

M

8,30 – 9,00	ACCOGLIENZA
9,00 – 10,30	ATTIVITÀ DIDATTICA EDUCATIVA RELIGIOSA
10,30 – 11,00	AREA DI PSICOMOTRICITÀ
11,00 – 12,30	PRATICHE IGIENICHE E PRANZO
12,30 – 13,30	AREA AUDIOVISIVA
13,30 –14,00	USCITA

A
R

T
E
D
I'

M

8,30 – 9,00	ACCOGLIENZA
9,00 – 10,30	LABORATORIO MUSICALE- TEATRALE
10,30 – 11,00	ATTIVITÀ LUDICO - MOTORIA
11,00 – 12,30	PRATICHE IGIENICHE E PRANZO
12,30 – 13,30	AREA DI ASCOLTO – COMPrensione
13,30 –14,00	USCITA

E
R
C
O
L
E
D

I'

8,30 – 9,00	ACCOGLIENZA
9,00 – 10,30	ATTIVITÀ DIDATTICA EDUCATIVA RELIGIOSA
10,30 – 11,00	ATTIVITÀ LUDICO - MOTORIA
11,00 – 12,30	PRATICHE IGIENICHE E PRANZO
12,30 – 13,30	AREA AUDIOVISIVA
13,30 – 14,00	USCITA

G
I
O
V
E
D
I'

8,30 – 9,00	ACCOGLIENZA
-------------	-------------

9,00 – 10,30	LABORATORIO CREATIVO MANUALE MANIPOLATIVO - PITTORICO
10,30 – 11,00	ATTIVITÀ LUDICO - MOTORIA
11,00 – 12,30	PRATICHE IGIENICHE E PRANZO
12,30 – 13,30	AREA AUDIOVISIVA
13,30 –14,00	USCITA

V
E
N
E
R
D
I'

PIANO DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO

SINTESI

ESPERTI

PROGETTO ACCOGLIENZA: " PER CRESCERE INSIEME" (tutti gli alunni dell 'infanzia)	• Progettare ed organizzare un avvio scolastico che faciliti nell'alunno l'istaurarsi un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie; • Predisporre un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto e accettato dall'ambiente scolastico che stimoli il desiderio di desiderio di fame parte in maniera attiva; • Promuovere la costruzione di nuove relazione collaborative tra scuola e famiglia, • Favorire la comunicazione interpersonale a livello di adulti e bambini; • Progettare e pianificare attività di continuità verticale.	Docenti della scuola dell' infanzia
PROGETTO NATALE “UN NATALE PIENO DI LUCI” (tutti gli alunni dell 'infanzia)	• Interiorizzare i principali valori condivisi nella famiglia, nel gruppo-sezione, nell ' ambiente socio-culturale; • Far comprendere il significato del Natale vero con la nascita di Gesù.	Docenti della scuola dell' infanzia ed insegnante di musica

PROGETTO INGLESE “HELLO”	• Permettere al bambino di familiarizzare con lo lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.	Docente di inglese ed insegnante di musica
--	---	--

