



Scuola dell'infanzia

“Pepperland”

Via Ducezio 1,3,5,7,

92024 CANICATTI'

P.E.I

Programmazione Educativa Didattica

Anno scolastico 2021-2023

PROGETTO ACCOGLIENZA

"FESTEGLIAMO INSIEME "

PREMESSA

L'ambientazione e l'accoglienza , come è noto, rappresentano un punto privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione che possono essere avviate contatti ed incontri già prima della frequenza scolastica degli alunni. In tale progetto l'esperienza di crescita dell'alunno è considerata come un itinerario continuo tra le diverse istituzioni educative : la famiglia , la scuola dell'infanzia e la scuola elementare. Da ciò consegue la scelta di focalizzare l'attenzione sull'inserimento e sull'accoglienza di alunni e genitori, nella scuola , in quanto momento centrale su cui si fonda il primo rapporto scuola-famiglia. Per questo è necessario organizzarsi affinché, fin dai primi giorni di scuola i bambini vivano in un ambiente stimolante ,ricco e vario in cui siamo presenti

situazioni che li possano incuriosire, interessare, divertire e che creino quella memoria episodica di alto valore e motivo che permetta loro di pensare con piacere al ritorno in quel luogo.

FINALITA'

Creare un clima relazionale ottimale all'interno della scuola e la conseguente proiezione di un'immagine positiva all'esterno ; favorire il passaggio degli alunni da un ordine all'altro.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ! Progettare ed organizzare un avvio scolastico che faciliti nell'alunno l'instaurarsi ed il permeare di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie.
- ! Predisporre un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto e accettato dall'ambiente scolastico e che stimoli il desiderio di farne parte in maniera attiva.
- ! Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra scuola e famiglia.
- ! Favorire la comunicazione interpersonale a livello di adulti e bambini.
- ! Progettare e pianificare attività di continuità verticale.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono tutti gli alunni della Scuola dell'infanzia .

SPAZI

Aule ,sala gioco e sala mensa.

PERSONALE COINVOLTO

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia e genitori.

MODALITA' EDUCATIVE

METODOLOGIA

La metodologia adottata sarà finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative .

TECNICHE-MEZZI-ATTIVITA'

Il progetto si svolgerà attraverso attività di piccoli e grandi gruppi omogenei ed eterogenei , motivo di confronto, di aiuto ,di dialogo in una dimensione significa anche dal punto affettivo.

Si eseguiranno :

- ! Cartelloni murali
- ! Memorizzazione di canti e poesie
- ! Drammatizzazione
- ! Allestimento degli spazi scolastici interni
- ! Verifica e valutazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche verranno effettuate in itinere e alla fine delle attività, mediante l'osservazione sistematica su :

- ! L'osservazione del comportamento degli alunni.
- ! La rilettura di immagini
- ! Rivelazione della stima di sé e delle modalità di esprimere il senso di appartenenza al gruppo-classe e/o sezione e l'identità degli spazi della classe/sezione.

-Far comprendere il vero significato del Natale : aggregazione e solidarietà .

MODALITA' ORGANIZZATIVE

DESTINATARI

I destinatari del progetto bambini e ragazzi diversamente abili.

SPAZI E LUOGHI

Il progetto attuerà due manifestazioni una prima di Natale e una la vigilia dell' Epifania

PERSONALE COINVOLTO

Educatrici ed assistenti infanzia e disabilità (OSAI).

DURATA

Il progetto si svolgerà nel mese di Dicembre e i primi di Gennaio.

MODALITA' EDUCATIVE

METADOLOGIA

La metodologia adottata sarà finalizzata alla interiorizzazione dei valori propri della festività natalizia e alla scoperta dell'espressività delle proprie emozioni attraverso

TECNICHE-MEZZI-ATTIVITA'

Il progetto si svolgerà attraverso attività socio-ricreative di aggregazione .

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2023

"UN MONDO TUTTO DA SCOPRIRE "

PREMESSA

Il docente della scuola dell'infanzia, dopo aver vagliato la situazione iniziale, propone la seguente programmazione progettuale per definire le

tematiche generali sulle cui indicazioni l'insegnante si troverà ad operare nell'arco dell'anno scolastico 2021/2023.

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

La scuola dell'infanzia "PEPPERLAND" di Canicattì composta da 1 sezione funzionante ad orario normale.

Con servizio mensa.

L'organico è formato da 2 insegnanti.

RAPPORTI CON I GENITORI

Durante l'arco dell'anno scolastico l'insegnante effettuerà:
incontri con le famiglie allo scopo di conoscere le loro realtà
E di instaurare un rapporto di reciproca fiducia.

MOTIVAZIONI E FINALITÀ

Il progetto "viaggio nel mondo dei colori, suoni e immagini" nasce dall'esigenza che tutti i bambini di oggi sono circondati da un mondo di suoni, colori e linguaggi mass-mediali che hanno trasformato il nostro tipo di cultura da "cultura della parola" a "cultura dell'immagine e del suono". La comunicazione per immagini e suoni è uno dei mezzi più efficaci per

condizionare e suggerire idee, influenzando il comportamento dei bambini.

Il progetto, quindi, ha la finalità di mettere i bambini in condizione di padroneggiare il mondo delle immagini attraverso i colori e i suoni, fornendo loro gli strumenti di base per decodificare messaggi al fine di renderli più attivi e critici di fronte alla realtà attraverso la percezione uditiva finalizzata all'educazione dell'orecchio, la riproduzione dei suoni attraverso l'uso della voce

METODOLOGIA

L'insegnante quest'anno intende operare per progetti proponendo tematiche generali anziché programmi prestabiliti tenendo presenti le finalità fissate dalle linee nuove delle Indicazioni Ministeriali.

Preso conoscenza della situazione iniziale dei bambini che per la prima volta giungono a scuola e del livello di sviluppo raggiunto da tutti i bambini, si intraprenderanno dei percorsi di ricerca che evidenzieranno stili cognitivi e modalità comunicative dei bambini.

Tutto ciò permetterà al docente di intraprendere la strada di inizio da qualsiasi punto e muoversi in qualsiasi direzione secondo indicazioni soggettive. Il lavoro svolto verrà eventualmente verificato periodicamente.

OBIETTIVI

- Conoscere i colori primari e successivamente i derivati
Sperimentando varie tecniche pittoriche;
- Percepire ed esprimersi con i suoni e canti;
- Avviare il bambino verso una decodificazione e fruizione critica delle immagini;
- Avviare il bambino a cogliere il rapporto tra immagine e significato.

TRAGUARDI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Esplorare e percepire l'ambiente;

Interpretare ed esprimere situazioni con il linguaggio del corpo;

Sviluppare la creatività;

Scoprire il mondo sonoro attraverso attività di percezione e
Produzione musicale utilizzando la voce, corpo e oggetti.

TEMPI

Si prevede che la realizzazione del progetto “Viaggio nel mondo dei suoni canti e immagini “ avverrà in un anno scolastico opportunamente integrato da specifici progetti all’interno del quale si articoleranno diversi nuclei tematici predisposti bimestralmente .Per ogni nucleo tematico si elaboreranno le unità di apprendimento con gli obiettivi formativi.

SPAZI

Verranno usati tutti gli spazi disponibili,interni la scuola .Saranno programmate uscite sul territorio al fine di fare acquisire ai bambini una buona conoscenza dell’ambiente in cui viviamo e possano coglierne i vari aspetti.

MEZZI

Materiale strutturato e non. Per quanto concerne l’uso del materiale audiovisivo verranno utilizzati strumenti messi a disposizione della scuola quali: radio, cd,video e conoscenza di diversi strumenti musicali.



